Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 22/07/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: DIDIER ANDRES VALENCIA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834427**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: LILIANA PATRICIA LONDOÑO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055831967**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: ETAPA 1 CASA #	**TELEFONO DE CONTACTO: 3216979210**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION _X___TERCERA INTERVENCION ____CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	
Objetivo de la Visita	
Fortalecer la comprensión del adolescente sobre las autolesiones como una forma de afrontamiento disfuncional, promover alternativas seguras de regulación emocional y fomentar la empatía y la responsabilidad hacia sí mismo y hacia los demás.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia una mejor comprensión y sensibilidad frente al tema de las autolesiones no suicidas, mostrando mayor empatía hacia quienes atraviesan esta situación en su entorno escolar. Se observa disposición para reflexionar críticamente, identificar riesgos y reconocer la importancia de buscar ayuda o acompañar a otros de manera responsable	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	

Hora de inicio: 3:00 p. m.
Hora de cierre: 4:30 p. m.

Se aborda el tema a desarrollar de acuerdo al plan de intervención

Revisión inicial: Retomar lo visto en la sesión anterior sobre el cutting.

- ¿Qué de lo trabajado te quedó más claro? “Lo que más entendí es que si uno sabe de alguien, lo mejor es pedir ayuda y no quedarse callado ya que esto puede tener graves consecuencias.”
- ¿Has pensado en otras maneras de manejar tus emociones? “si claro, hay muchas formas de cómo manejar las emociones como respirar, caminar, pintar o hablar con alguien”
- ¿Qué te pareció difícil de aplicar? “Lo difícil es acordarme de respirar o hacer algo distinto en el momento de la rabia.”

Actividad proyectiva – “La balanza del dolor”: En una hoja dibujar una balanza:

En un platillo, escribir qué le aporta o qué cree que le da el cutting (ej.: calma momentánea, desahogo).

En el otro platillo, escribir las consecuencias negativas (ej.: cicatrices, secretos, culpa,aislamiento, riesgo).

Platillo 1: “distrae de lo que siento.” “Es como un desahogo rápido. “hace olvidar un rato el dolor emocional.”

Platillo 2: “Las cicatrices quedan para siempre.” “toca ocultarlo y vivir con secretos.” “aleja de mis amigos y mi fam ilia.” “Puede ponerse en riesgo sin querer.”

“A largo plazo pesan más las consecuencias negativas, porque lo bueno dura poquito.”

Caja de recursos personales – “Mi botiquín emocional”: El adolescente elabora una lista o dibuja objetos que representen recursos y estrategias para calmarse o ayudar a calmar a alguien y así evitar lastimarse. Ejemplos:

Escuchar música relajante “Cuando pongo mis canciones favoritas me olvido un rato de lo que siento.”

Hablar con alguien de confianza “Si hablo con mi mamá me desahogo más rápido.”

Salir a caminar “Me ayuda a pensar mejor y a no quedarme encerrado.”

Dibujar o escribir “Me gusta dibujar porque siento que saco lo que tengo dentro.”

Hacer ejercicio “El ejercicio me ayuda a soltar la rabia y a sentirme mejor.”

Usar técnicas de respiración “Contar hasta diez y respirar me ayuda a no explotar.”

En conclusión, el adolescente se da cuenta que existen y tiene multiples actividades para realizar el y en caso de conocer a alguien que esté pasando por un momento difícil, se puede practicar estas actividades de manera individual o grupal.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

Cuidar mi bienestar físico y emocional a través de actividades saludables.
Compromiso: practicar ejercicio, dibujar o escribir como formas positivas de desahogo.

Observaciones y recomendaciones

Evitar el aislamiento prolongado, buscando espacios de interacción positiva que fortalezcan su red de apoyo y ayudar a otra persona en caso que lo necesite.

Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X____ Atención por Morbilidad: ____

Ciudad: _____AGUADAS _____Fecha: D_22__/M_07__/A__2025

FIRMA DEL PROFESIONAL

DIDIEY ANDRES VALENCIA

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO